



Procesos de preparación sacramental para niños que no son católicos, bautizados o no bautizados

Recomendaciones y comunicación con las familias



Índice

Carta	3
Introducción	4
Roles y responsabilidades parroquiales	4
Recomendaciones para los directores, líderes catequéticos y párrocos	5
Determinar el proceso adecuado	6
Orientación sobre cómo hacer que la catequesis sea inclusiva y relevante para los niños que no se están preparando para un sacramento	6
Para los niños y las familias que participan en el catecumenado para niños	7
Políticas y procedimientos	7

La celebración de los sacramentos está en el corazón de nuestra fe y tradición católica, y como tal la preparación sacramental juega un rol central en la formación de la fe que ofrecemos a los niños y sus familias. Reconociendo las muchas y crecientes instancias en las que los niños que no han sido bautizados en la Iglesia católica ingresan a los niveles de grado tradicionales para la recepción sacramental, y el deseo de recibir los sacramentos de la sagrada Eucaristía, penitencia o confirmación con sus compañeros antes de ser bautizados y sin la formación apropiada, la arquidiócesis ofrece estas recomendaciones para ayudar a los líderes de las parroquias y escuelas a anticipar y prepararse para tales situaciones de una manera pastoral coherente con las políticas y procedimientos arquidiocesanos para la preparación sacramental.

Aunque las Políticas y Procedimientos de la Arquidiócesis para la Función de Santificar de la Iglesia (Archdiocese Policies and Procedures for The Sanctifying Office of the Church) ofrecen una orientación clara para la preparación y recepción sacramental, las recomendaciones que se proveen aquí ofrecen consideraciones prácticas en relación con las políticas aplicables para ayudar a los líderes de las parroquias y escuelas a navegar fácilmente las situaciones que encuentren. En este documento, buscamos abordar dos realidades entre los niños y las familias; aquellos niños que no han sido bautizados y aquellos que han sido bautizados fuera de la Iglesia católica. Los procesos de recepción sacramental para los niños en estos dos grupos tienen características distintas. Las siguientes recomendaciones están guiadas por esta distinción.

Junto al énfasis de este documento en los procesos adecuados para abordar distintos escenarios, ofrecemos recomendaciones para proveer una catequesis inclusiva y relevante a los niños que reciben sus sacramentos fuera del cronograma típico de la escuela o programa de formación de fe, pero que desean participar en las actividades sacramentales con sus compañeros de clases y comunidad parroquial.

La colaboración entre los líderes de la parroquia y de la escuela en este asunto es esencial. Esta colaboración garantizará que la comunicación de los procedimientos específicos de la parroquia para la preparación sacramental esté disponible fácilmente y sea comprendida claramente tanto por los líderes como por los padres dentro de las comunidades parroquiales.

Debido a la importancia de esta colaboración y el impacto de la preparación sacramental en múltiples roles y ministerios dentro de nuestras escuelas católicas y parroquias, las oficinas arquidiocesanas Oficina de Escuelas Católicas, Oficina para el Culto Divino y Oficina de Formación Continua ofrecen conjuntamente estas recomendaciones para asistirlos en el importante esfuerzo de formar, acompañar e incluir a los niños en estas situaciones. Rezamos juntos para que esta guía ayude a los líderes de la parroquia y la escuela a anticipar y prepararse para tales situaciones tanto con un proceso uniforme como con un camino para llegar a las familias para comenzar conversaciones continuas acerca de la naturaleza de los sacramentos y la importancia de una formación adecuada para vivir una vida sacramental.

En Cristo,

Melissa Link

Directora de Misión y Cultura Católica, Oficina de Escuelas Católicas

Todd Williamson

Director, Oficina para el Culto Divino

Kevin Foy

Director, Oficina de Formación Continua

Introducción

Con un número creciente de niños que ingresan a las escuelas católicas y programas de formación de fe sin haber sido bautizados o habiendo sido bautizados no católicos, surgen preocupaciones cuando las familias solicitan que los niños reciban sacramentos adicionales sin el sacramento del bautizo o la recepción en la plena comunión con la Iglesia católica, y sin participar en las típicas clases de preparación sacramental de la escuela/parroquia. Para evitar situaciones de preparación sacramental “apurada” y/o niños y padres decepcionados, este documento tiene la intención de ayudar a los directores de escuela, párrocos y líderes catequéticos a anticipar y prepararse para tales situaciones con un proceso uniforme que tenga en su parte central la meta de ayudar a las familias de los niños que deseen el sacramento de bautismo o ser recibidos en la Iglesia católica.

Roles y responsabilidades parroquiales

Los padres tienen la responsabilidad de preparar completamente y hacer los arreglos para que su hijo(a) reciba el sacramento del bautismo. Sin embargo, el director/a, el párroco y el líder catequético pueden ayudar a las familias al anticipar las necesidades de los niños no bautizados, brindando una comunicación clara a los padres y ofreciendo una formación adecuada para los niños y padres a través del proceso de preparación sacramental de la parroquia.

El párroco y el líder catequético de la parroquia tienen la responsabilidad de conocer y seguir las **Políticas y Procedimientos de la Arquidiócesis, Libro IV – La Función de Santificar de la Iglesia (Archdiocese Policies and Procedures, Book IV – The Sanctifying Office of the Church)**, para proveer un proceso claro para el bautismo o la recepción de un niño en la plena comunión con la Iglesia católica, y para dar a conocer ese proceso a la escuela parroquial (si corresponde).

La escuela y el programa de formación de fe de la parroquia tienen la responsabilidad de revisar el antecedente sacramental de los niños cuando se inscriben y buscar dirección de la parroquia con relación al proceso de preparación bautismal y catecumenal para los niños que buscan dicha preparación sacramental. Esto debe hacerse tan pronto como sea posible (idealmente en preescolar o kindergarten) a fin de tener suficiente tiempo para acompañar a las familias a través del debido discernimiento y preparación sacramental.

Recomendaciones para los directores, líderes catequéticos y párrocos

Las siguientes recomendaciones para la comunicación y planificación de los programas deben seguirse para ayudar a identificar a los niños que no han sido bautizados o que han sido bautizados no católicos de tal manera que las conversaciones iniciales con los padres puedan comenzar en una etapa temprana. Recomendamos que las parroquias trabajen con las familias católicas en las cuales un niño no está bautizado para ayudarlas a comprender plenamente tanto el proceso como la naturaleza de estos sacramentos como momentos sagrados y discernidos en un camino de fe de por vida.

1. Incluya un formulario de información sacramental en los paquetes de inscripción de su escuela y programa de formación de fe. Esto permitirá a las escuelas y a los programas de formación de la parroquia determinar con cuáles familias comunicarse con relación a los procedimientos parroquiales para bautizar a los niños o recibirlos en la plena comunión con la Iglesia católica. Las escuelas y los programas de formación de fe de la parroquia tienen la libertad de usar sus propios formularios de información sacramental o los ejemplos que se ofrecen aquí en **inglés, español y polaco**.
2. Comuníquese con los padres de todos los niños que no han sido bautizados o que han sido bautizados no católicos al momento de la inscripción para discutir las necesidades espirituales y de formación de la familia e informarles que el bautismo o la recepción en la Iglesia católica son necesarios para que su hijo/a reciba los sacramentos adicionales de primera reconciliación, primera Eucaristía y confirmación. Remita a los padres a la parroquia para recibir información con relación a los procedimientos parroquiales de preparación bautismal incluyendo el proceso catecumenal de la parroquia para niños y jóvenes.
3. Los líderes parroquiales y escolares pueden discernir los mejores medios de comunicación documentada con las familias con respecto al proceso parroquial de preparación bautismal para niños. Por ejemplo, en la medida de lo posible, los líderes pueden considerar proveer a los padres una descripción breve por escrito del proceso de preparación de la parroquia, incluyendo un proceso catecumenal para el sacramento del bautismo o la recepción en la Iglesia católica para niños de más edad.
4. Es importante comunicar a los padres que la preparación del niño/familia para el sacramento del bautismo o la recepción en la Iglesia es más importante que una recepción apresurada del sacramento con la esperanza de una recepción a nivel de grado de sacramentos adicionales con los compañeros (por ejemplo, la primera reconciliación y la primera comunión). En última instancia, el párroco es responsable de ayudar a las familias y evaluar la preparación de los niños de más edad para la recepción del sacramento del bautismo.
5. Los niños deben ser bautizados o recibidos en plena comunión en su parroquia de origen según los procedimientos parroquiales para las celebraciones sacramentales después de una formación adecuada para ellos mismos así como también para sus padres. La preparación bautismal/ catecumenal para los niños debe ser una formación que tiene lugar además de la instrucción religiosa regular en la escuela o el programa de formación de fe de la parroquia.

Determinar el proceso adecuado

Para los niños que todavía no han alcanzado la edad del uso de la razón (aproximadamente los siete años), sus padres deben asistir a las clases de preparación bautismal de la parroquia y seguir los procedimientos parroquiales para el bautizo de infantes a través de los cuales el niño puede recibir el sacramento del bautismo sin formación de fe adicional.

Una vez que un niño ha alcanzado la edad del uso de la razón (aproximadamente los siete años), el Ritual para el Bautismo de los Niños (Order of Baptism of Children) ya no es el ritual adecuado y un proceso catecumenal para la plena comunión con la Iglesia católica debe tener lugar. Las políticas y procedimientos con respecto a la recepción en la plena comunión con la Iglesia católica para los niños en edad catequética están disponibles en las **Políticas y Procedimientos de la Arquidiócesis (Libro IV)** secciones **§101.12**. Ministerio a Niños en Edad Catequética, **§103.12**. Confirmación de Niños en Edad Catequética y **§103.13**. Recepción en la Plena Comunión de la Iglesia católica.

En breve:

1. Los niños no bautizados en una edad catequética deben ser bienvenidos en un catecumenado para niños, siguiendo el marco de RICA que tiene lugar además de la programación de formación de fe de la parroquia o escuela.
 - La celebración sacramental es una iniciación plena en la cual el niño es bautizado en conjunto con su confirmación y recepción de la Eucaristía.
2. Los niños bautizados en otra tradición cristiana deben ser bienvenidos en un catecumenado para niños, siguiendo el marco de RICA que tiene lugar además de la programación de formación de fe de la parroquia o escuela.
 - La celebración sacramental es la Recepción de Bautizados No Católicos en la Plena Comunión de la Iglesia Católica, en la cual el niño es recibido en la iglesia y luego confirmado y recibe la Eucaristía al mismo tiempo.

Nota: De la manera como se señaló anteriormente, el párroco es responsable de evaluar la preparación de los niños mayores para la recepción de los sacramentos. Por lo tanto, la conversación continua con la familia y el párroco puede ser necesaria si la familia no parece participar plenamente en el proceso de preparación o si surgen otras preocupaciones relacionadas con la preparación.

Orientación sobre cómo hacer que la catequesis sea inclusiva y relevante para los niños que no se están preparando para un sacramento

Es importante brindar una experiencia catequética inclusiva y relevante para los niños que están participando en el catecumenado para niños de tal manera que se sientan bienvenidos en la comunidad de su escuela o programa de formación de fe y puedan participar en las actividades de preparación sacramental con sus compañeros. Con frecuencia hay un deseo entre los niños que no se están preparando para un sacramento (por ejemplo, un alumno de séptimo grado que ya haya sido confirmado a través del proceso catecumenal y cuyos compañeros se están preparando para su confirmación) y sus familias de participar en actividades de formación junto a sus compañeros independientemente del nivel de participación en el proceso catecumenal adecuado.

Se alienta a los directores de escuela, párrocos y líderes catequéticos a trabajar hacia un equilibrio entre honrar la formación sacramental de los niños y las realidades pastorales del trabajo con las

familias de los niños que participan en el catecumenado para niños. Cuando los niños ingresan a las escuelas católicas y los programas de formación de fe mientras participan, o habiendo participado, en el catecumenado para niños para el bautismo o la recepción en la plena comunión de la Iglesia católica, se debe considerar la inclusión en las actividades de preparación sacramental a nivel de grado. Esto ayudará a promover un sentido de pertenencia y alienta una maduración espiritual continua fuera del catecumenado.

Para los niños y las familias que participan en el catecumenado para niños

El catecumenado para niños tiene en su parte central la meta de ayudar a las familias de los niños que desean el sacramento del bautismo o ser recibidos en la Iglesia católica. Para promover la inclusión y proveer una catequesis relevante para los niños en edad catequética que están participando en un proceso catecumenal de niños de una parroquia, se ofrecen las siguientes recomendaciones.

1. Para todas las familias en cualquier situación donde el niño no ha sido bautizado en la Iglesia católica, discuta con ellos que la preparación para los sacramentos es más importante que simplemente recibir los sacramentos junto con sus compañeros. Comunique a los padres el valor del proceso catecumenal y que la participación en ese proceso no significa la exclusión de las experiencias de preparación sacramental a nivel de grado con sus compañeros.
2. Para calmar las preocupaciones involucre a las familias al comienzo del segundo grado, o tan pronto como sea posible, y describa para los padres las maneras en las cuales los niños que no se están preparando para recibir los sacramentos de reconciliación y primera Eucaristía serán incluidos como miembros plenos de la clase durante sus años del segundo y tercer grado, incluyendo los esfuerzos especiales que se harán para hacer que el contenido sea relevante a su camino de fe y cómo ese camino de fe será honrado y celebrado incluso si no hay un componente sacramental como lo hay para otros en su clase.
3. Informe a los padres que un niño que ha sido iniciado plenamente antes de la celebración de la primera Eucaristía del cohorte de su nivel de grado puede participar en las liturgias de primera reconciliación y primera Eucaristía de la parroquia. A pesar de que no será la primera vez que el niño recibe la Eucaristía, puede ser una celebración de su propio camino sacramental junto a sus compañeros.
4. Invite a los padres y niños del proceso catecumenal para niños a todos los eventos de preparación sacramental de la parroquia, como reuniones de padres, retiros y liturgias, para crear un sentido de comunidad entre todos los niños y familias.

Políticas y procedimientos

Las políticas y los procedimientos en relación con la recepción en la plena comunión con la Iglesia católica para niños de edad catequética están disponibles en las **Políticas y Procedimientos de la Arquidiócesis (Libro IV)** secciones **§101.12**. Ministerio a Niños en Edad Catequética, **§103.12**. Confirmación de Niños en Edad Catequética y **§103.13**. Recepción en la Plena Comunión de la Iglesia Católica.