



LISTA DE VERIFICACIÓN DE FORMACIÓN DE FE Y PROGRAMACIÓN

La reunión del líder catequético sobre la planificación de la educación religiosa provee listas de verificación detalladas para preparar su programa de otoño. Por favor consulte la presentación en diapositivas (**inglés, español**, polaco), específicamente las siguientes secciones:

- Involucrar a su pastor para hacer que tengan en su radar la planificación de la educación religiosa (RE) de otoño y obtener sus aportaciones.
- Comenzar a planear para los escenarios del otoño 2020.
- Después de seleccionar un modelo de Educación Religiosa/Ministerio de Jóvenes (RE/YM) de otoño 2020, decidir sobre sus recursos (revisar los currículos y plataformas tecnológicas que se adapten a su modelo deseado y comunidad parroquial única).
- Asegurarse que los catequistas y voluntarios asistan al seminario en línea obligatorio de seguridad arquidiocesano.
- Capacitar a los catequistas y voluntarios en el plan de seguridad de otoño específico para su programa.
- Programar y promover Alpha (o un programa similar) a sus padres de RE para volver a despertar su fe y crear comodidad con la discusión sobre la fe.

LISTA DE VERIFICACIÓN SOCIAL Y EMOCIONAL

- Identificar una plataforma que será usada como plataforma para el aprendizaje virtual real y/o potencial.
- Asegurarse que los planes de lecciones catequéticas o experiencias de jóvenes puedan ser adaptados para escenarios de aprendizaje valiosos en persona y/o a distancia.
- Establecer una capacitación y un horario para el aprendizaje profesional para catequistas sobre el aprendizaje a distancia/entornos mixtos de aprendizaje.
- Diseñar oportunidades valiosas y relevantes de oración y formación de fe continua para los catequistas, familias y estudiantes para profundizar su espiritualidad y compromiso como discípulos misioneros que están en línea con la orientación proveída.
- Asegurarse que todas las experiencias incluyan modelado, instrucción guiada, trabajo en colaboración, apoyo de padres y trabajo independiente en vez de depender demasiado en el trabajo independiente durante el aprendizaje a distancia.

- Variar la manera en que el contenido es entregado a los estudiantes (lectura, conferencia/ mini lección, videos, herramientas visuales, modelado) y la manera en que los estudiantes pueden demostrar su comprensión (escribiendo, hablando, productos visuales, modelando/construyendo).
- Involucrar a los estudiantes estableciendo un propósito para las lecciones y brindando opciones en el proceso y el producto de las lecciones.
- Asegurarse que todo el aprendizaje sea respetuoso. A los estudiantes que no se les dé algo sin valor o trabajo solo para ocuparlos para rellenar el tiempo. Los videos y aplicaciones que sean apropiadas para la edad.
- Reunirse en grupos pequeños con los padres y estudiantes como sea necesario para la conexión, instrucción y evaluación.
- Crear escenarios de aprendizaje en casa para ayudar a incorporar la mejor práctica en la formación de fe.
- Desarrollar planes de aprendizaje que ofrezcan oportunidades para aquellos sin acceso predecible al aprendizaje en línea.
- Asegurarse que existen políticas de un entorno seguro y seguridad digital y que sean compartidas a los estudiantes y padres.
- Encuestar a la población del programa para determinar qué equidad y acceso a la tecnología existe.

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA CREAR Y MANTENER COMUNIDAD

- Facilitar la comunidad y conexión con los catequistas/voluntarios y el personal.
- Incorporar a los estudiantes para orientarlos en las nuevas realidades del salón de clases y el programa.
- Desarrollar un plan de incorporación diferenciado para las familias que son nuevas al programa.
- Comunicar los planes de reapertura del programa de educación religiosa/ministerio de jóvenes a los padres incluyendo los nuevos protocolos para la salud y seguridad.
- Periódicamente encueste a los catequistas, voluntarios, padres y estudiantes para evaluar la programación y apoyar y hacer ajustes.
- Desarrollar cualquier protocolo necesario para usar mascarillas incluyendo crear planes para los estudiantes con problemas sensoriales.
- Desarrollar maneras auténticas para que los padres conecten con la comunidad tanto en persona como virtualmente.
- Proveer oportunidades para celebraciones eucarísticas de todo el programa y otros servicios de oración, involucrando a los estudiantes en la planificación.
- Invitar a los padres y familias a unirse en oración virtual y actividades de la vida de fe.
- Crear actividades de servicio explícitas que puedan ser completadas en una comunidad virtual.
- Crear un plan para el pastor, líder catequético de la parroquia y ministro de jóvenes para estar presente y visible para los estudiantes, padres y familias.

ENLACES RÁPIDOS PARA REFERENCIAS

Consulte la sección de la Oficina de Formación para Toda la Vida del **Boletín Pastoral Semanal** para recursos.

Nuevo Directorio para la Catequesis – para establecer las características de la Evangelización y Discipulado en el corazón de la catequesis.

El Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización recientemente emitió el NUEVO Directorio para la Catequesis. A medida que la Iglesia Católica se embarca en la misión de enseñar la fe cristiana, el nuevo Directorio para la Catequesis (2020) establece los lineamientos prácticos para la catequesis y presenta normas universales para guiar a los pastores y catequistas en el trabajo de la evangelización. El Directorio será indispensable para todos los responsables por la instrucción religiosa formal, incluyendo pastores y sacerdotes parroquiales, diáconos, catequistas laicos y religiosos, y maestros de educación religiosa en diócesis, parroquias y escuelas.

¿Tiene preguntas? Por favor comuníquese con **ReopenREYM@archchicago.org**.